

Alejandro Herrero
UNLa-CONICET, Bs. As.

José Jacinto Berrutti y la Educación del Pueblo

Mi objeto de estudio es el campo normalista argentino, y más particularmente la Asociación Nacional de Educación, y su órgano de difusión *La Educación*. Se trata de jóvenes del magisterio que hacen su entrada a la escena pública en la segunda mitad de la década de 1880. He decidido abrir una nueva línea: la experiencia de estos normalistas en lo que se llamaban las escuelas populares. En distintos escritos estudié las escuelas populares en Mercedes y Equina, en la provincia de Corrientes, así como en Avellaneda y Lomas de Zamora en la provincia de Buenos Aires. Para estas jornadas de Filosofía me acotaré a las reflexiones de uno de los grandes protagonistas de la promoción de estas escuelas populares, José Jacinto Berrutti. Mi hipótesis de trabajo es que mientras las experiencias de las Escuelas Populares siempre terminan sostenidas por el Estado, Berrutti, como funcionario del área de instrucción pública de la Nación o de la Provincia de Buenos Aires, forma opinión afirmando que es la acción popular, la acción del pueblo el que crea y sostiene las escuelas populares, organizando sus argumentos con ideas liberales y alberdianas.

El estudio sobre Berrutti y sobre las escuelas populares es prácticamente inexistente y esta comunicación intenta llenar este vacío historiográfico.